

فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد کارشناس مقطع مقدمات بالینی توسط معاون آموزش پزشکی دانشکده

ردیف	گویه های ارزشیابی	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب
۱	به قوانین و مقررات آموزشی تسلط کافی دارد .					
۲	تعامل مثبت و سازنده با ذی نفعان داشته است.					
۳	وظایف محوله با دقت، نظم و در بازه زمانی مشخص انجام شده‌اند.					
۴	اطلاعات آموزشی و شخصی دانشجویان به درستی محافظت شده است.					
۵	پیگیری‌های لازم برای امور دانشجویان (مانند نمرات، مرخصی، میهمانی یا انتقال، و فارغ التحصیلی) به موقع و دقیق انجام شده است.					
۶	عملکرد کارشناس آموزش منطبق با آیین‌نامه‌ها و مقررات وزارت متبوع بوده است.					
۷	در ارتباط با دانشجویان و ارباب رجوع برخوردی در چارچوب اخلاق و حرفه‌ای داشته است.					
۸	تعامل با دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO) رضایت‌بخش بوده است.					
۹	برنامه ریزی برنامه‌های کلاسی و امتحانی (میان ترم و پایان ترم) به طور منظم و طبق تقویم آموزشی تنظیم شده است.					
۱۰	برگزاری برنامه‌های کلاسی و امتحانی (آزمون‌های جامع، میان ترم و پایان ترم) به طور منظم و طبق تقویم آموزشی اجرا شده است.					
۱۱	با واحد آموزش دانشکده و بیمارستان‌ها به خوبی تعامل داشته و در انجام وظایف گروهی مشارکت کرده است					
۱۲	ارزشیابی کلی کارشناس مقطع مقدمات بالینی					
جمع امتیاز						

نظرات و پیشنهادات:

فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد کارشناس مقطع مقدمات بالینی توسط مدیر آموزش دانشکده

ردیف	گویه های ارزشیابی	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب
۱	به قوانین و مقررات آموزشی تسلط کافی دارد .					
۲	تعامل مثبت و سازنده با ذی نفعان داشته است.					
۳	وظایف محوله از جمله تنظیم برنامه ها، صدور ابلاغیه ها و مکاتبات آموزشی با دقت، نظم و در بازه زمانی مشخص انجام شده اند.					
۴	اطلاعات آموزشی و شخصی دانشجویان به درستی محافظت شده است.					
۵	پیگیری های لازم برای امور دانشجویان (مانند نمرات، مرخصی، میهمانی یا انتقال و فارغ التحصیلی) به موقع و دقیق انجام شده است.					
۶	عملکرد کارشناس آموزش منطبق با آیین نامه ها و مقررات وزارت متبوع بوده است.					
۷	در ارتباط با دانشجویان و ارباب رجوع برخوردی در چارچوب اخلاق و حرفه ای داشته است.					
۸	در هماهنگی با اساتید و گروه های آموزشی عملکرد مطلوبی داشته است.					
۹	در جلسات مشارکت فعال داشته است.					
۱۰	تخلیفات آموزشی یا مشکلات احتمالی به موقع گزارش شده اند.					
۱۱	در برگزاری آزمون های میان ترم و پایان ترم همکاری لازم را داشته است.					
۱۲	در زمینه به روزرسانی و نگهداری اطلاعات در سیستم هم آوا و سایت دانشکده عملکرد مناسبی داشته است.					
۱۳	در همکاری با اداره مشاوره و پیگیری مشکلات آموزشی، روحی و روانی دانشجویان موفق بوده است.					
۱۴	در تسویه حساب و بررسی پرونده های دانشجویان جهت ورود به مقطع کارآموزی به طور مؤثر عمل کرده است.					
۱۵	ارزشیابی کلی کارشناس مقطع مقدمات بالینی					
جمع امتیاز						

نظرات و پیشنهادات:

فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد کارشناس مقطع مقدمات بالینی توسط دانشجو

ردیف	گویه های ارزشیابی	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب
۱	به قوانین و مقررات آموزشی تسلط کافی دارد .					
۲	تعامل مثبت و سازنده با ذی نفعان داشته است.					
۳	وظایف محوله با دقت، نظم و در بازه زمانی مشخص انجام شده اند.					
۴	اطلاعات آموزشی و شخصی دانشجویان به درستی محافظت شده است.					
۵	پیگیری های لازم برای امور دانشجویان (مانند نمرات، مرخصی، میهمانی یا انتقال، و فارغ التحصیلی) به موقع و دقیق انجام شده است.					
۶	عملکرد کارشناس آموزش منطبق با آیین نامه ها و مقررات وزارت متبوع بوده است.					
۷	در ارتباط با دانشجویان و ارباب رجوع برخوردی، در چارچوب اخلاق و حرفه ای داشته است.					
۸	اطلاعات آموزشی مورد نیاز دانشجویان به موقع و شفاف اطلاع رسانی شده است.					
۹	درخواست ها و نیازهای آموزشی شما را به سرعت و با دقت و به موقع انجام داده است.					
۱۰	تعامل با نماینده ی دانشجویان مفید و سازنده بوده است.					
۱۱	فرآیندهای حذف و اضافه، انتخاب واحد و حذف اضطراری به درستی انجام شده است.					
۱۲	برگزاری آزمون های مقدمات بالینی به صورت منظم و بدون مشکل بوده است.					
۱۳	ارزشیابی کلی کارشناس مقطع مقدمات بالینی					
جمع امتیاز						

نظرات و پیشنهادات:

فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد کارشناس مقطع مقدمات بالینی توسط رئیس دانشکده

ردیف	گویه های ارزشیابی	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب
۱	آیا کارشناس آموزش به طور کامل با قوانین و مقررات آموزشی آشنا بوده و آن ها را به درستی اجرا کرده است؟					
۲	آیا برنامه های هفتگی، امتحانی و سایر امور مربوط به آموزش مقدمات بالینی به موقع و با کیفیت تنظیم شده اند؟					
۳	آیا کارشناس در تعامل با دانشجویان، اساتید و ارباب رجوع برخوردی مؤدبانه و حرفه ای داشته است؟					
۴	آیا اطلاعات آموزشی و شخصی دانشجویان به درستی محافظت شده است؟					
۵	آیا کارشناس آموزش با سایر اعضای تیم آموزشی و اداری به خوبی تعامل داشته و در انجام وظایف گروهی مشارکت کرده است؟					
۶	آیا گزارش های عملکرد کارشناس در راستای اهداف و سیاست های دانشکده بوده است؟					
۷	آیا کارشناس آموزش در امور آموزشی مقدمات بالینی به بهبود فرآیندها کمک کرده است؟					
۸	آیا کارشناس در تعاملات خود با اعضای هیئت علمی، دانشجویان و سایر همکاران حرفه ای و مسئولانه عمل کرده است؟					
۹	آیا برگزاری برنامه های آموزشی و امتحانات به درستی انجام شده است؟					
۱۰	آیا حفاظت از اطلاعات آموزشی دانشجویان و رعایت حریم شخصی به درستی انجام شده است؟					
۱۱	ارزشیابی کلی کارشناس مقطع مقدمات بالینی					
جمع امتیاز						

نظرات و پیشنهادات:

فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد کارشناس مقطع مقدمات بالینی توسط هیات علمی

ردیف	گویه های ارزشیابی	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب
۱	به قوانین و مقررات آموزشی تسلط کافی دارد .					
۲	تعامل مثبت و سازنده با ذی نفعان داشته است.					
۳	وظایف محوله با دقت، نظم و در بازه زمانی مشخص انجام شده اند.					
۴	عملکرد کارشناس آموزش منطبق با آیین نامه ها و مقررات وزارت متبوع بوده است.					
۵	در ارتباط با شما برخوردی در چارچوب اخلاق و حرفه ای داشته است.					
۶	صدور ابلاغیه های درسی شما به موقع ارسال شده است.					
۷	برنامه های کلاسی و امتحانی شما به درستی و به موقع تنظیم شده است.					
۸	برگزاری کلاس ها و امتحانات به خوبی انجام شده است.					
۹	تعامل کارشناس آموزش با شما حرفه ای و قابل اعتماد بوده است.					
۱۰	بازخوردهای شما را در فرآیندهای آموزشی لحاظ کرده است					
۱۱	در به روز رسانی و ارسال سوابق تدریس اساتید به موقع عمل کرده است.					
۱۲	ارزشیابی کلی کارشناس مقطع مقدمات بالینی					
جمع امتیاز						

نظرات و پیشنهادات: